**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе социальных проектов**

 **профилактической направленности**

1. **Общие положения**
	1. Областной конкурс социальных проектов профилактической направленности проводится Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области при поддержке министерства образования Кировской области (далее – Конкурс).
	2. Конкурс проводится в рамках реализации основных задач Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель Конкурса – совершенствование научно-методического обеспечения деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся, внедрение современных идей взаимодействия с детьми и семьями группы риска, повышение превентивного потенциала проектов и мероприятий профилактической направленности.
	2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания к важности и необходимости профилактической работы с детьми и семьями;

- формирование профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников в сфере отклоняющегося от нормы и противоправного поведения несовершеннолетних на основе современных требований государственной политики в области образования;

- выявление актуальных и перспективных профилактических проектов, используемых в практике образовательных организаций, поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области детских и подростковых девиаций.

**3. Условия участия в конкурсе**

3.1. В Конкурсе могу принять участие социальные проекты педагогических работников образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования всех видов и типов, библиотек, проводящих работу с подростками «группы риска», по следующим номинациям:

3.1.1. **Профилактика противоправного поведения детей и подростков** (проекты по формированию гражданско-правовых компетенций несовершеннолетних, профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде).

3.1.2. **Профилактика межличностных конфликтов** (проекты, направленные на профилактику межличностных конфликтов в подростковой среде, оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в разрешении конфликтов).

3.1.3**. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних** (проекты по формированию ценностных установок жизнеутверждающей направленности).

3.1.4. **Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ** (проекты по профилактике курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, употребления и использования систем доставки никотина и пр.).

3.1.4. **Профилактика нехимических видов зависимости** (программы и проекты по профилактике игровой зависимости, пристрастия детей и подростков к социальным сетям, программы по формированию навыков безопасного поведения в глобальной сети и т.д.).

3.2. На Конкурс могут быть направлены как индивидуальные работы, так и работы авторских коллективов (не более трех авторов).

3.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

 3.4. Принимая участие в конкурсе, участники подтверждают свое согласие на обработку персональных данных включающих: фамилию, имя, отчество, наименование образовательной организации, населенный пункт, контактный телефон, конкурсную работу, а также на совершение всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с настоящим Положением, согласие действует до момента завершения мероприятий Конкурса, предусмотренных настоящим Положением.

3.5. Направляя свою работу на Конкурс, автор (коллектив авторов) автоматически дает право организаторам Конкурса на использование присланного материала для публикации в открытых источниках, в сети Интернет, средствах массовой информации, использовании в методической работе при организации профилактической работы с детьми и подростками с указанием ссылок на автора работы (проекта), на безвозмездной основе.

1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения Конкурса: с 15 сентября 2023 года по 15 декабря 2023 года.

4.2. Конкурсные материалы, согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 и №2 к Положению) направляются либо на бумажном носителе по адресу: г. Киров, ул. Дерендяева, д.23, каб. 403, либо на адрес электронной почты: deti-43@yandex.ru в срок **до 30 ноября 2023 года**.

4.3. Материалы направляются с сопроводительным письмом, руководителя организации, а также рекомендательным письмом методического совета (объединения) организации, учреждения, содержащим отзыв о представляемой на Конкурс разработке, ее эффективности, практической значимости, возможности дальнейшего использования в работе с детьми и подростками.

4.4. В каждой номинации жюри выбирает одного победителя и двух призеров Конкурса. Список призеров и победителей будет опубликован на сайте Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области.

4.5. Победители и призеры Конкурса будут награждены благодарственными письмами Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области и памятными призами, а также представят свои проекты на семинаре-практикуме «Современные подходы к профилактике девиантного поведения несовершеннолетних». Время и место проведения семинара-практикума будут определены позднее, о чем участники информируются в индивидуальном порядке по указанным в заявке контактным телефонам.

4.6. Материалы, представляющие профессиональную ценность, будут рекомендованы к публикации в сборниках, педагогических издания, в качестве инновационного опыта для использования в активной практике профилактической работы.

4.7. Дополнительную информацию о проведении Конкурса можно получить по телефону 8(8332) 64-10-85, Габидуллина Людмила Леонидовна, ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в кировской области.

**5. Требования к содержанию и оформлению работ**

5.1. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии более 30% заимствований работы отклоняются от участия в Конкурсе. Проверка на «Антиплагиат» проводится автором работы, к конкурсным материалам прилагается справка о результатах этой проверки.

**5.2. Критерии оценки конкурсных работ (максимально – 35 баллов):**

**5.2.1. Постановка проблемы:** ясно, какие обстоятельства побудили написать проект, описано аналитическое осмысление проблемы, ясно, чьи интересы затрагивает проблема, каковы ее масштабы и способы решения - до 5 баллов.

**5.2.2. Цель и задачи проекта:** цель описывает предполагаемые итоги проекта, цель достижима в условиях образовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы – до 5 баллов.

**5.2.3. Содержание деятельности:** план обеспечивает полноту состава действий (набор мероприятий позволяет решить поставленные задачи); действия согласованы по содержанию (мероприятия плана логически связаны); действия скоординированы по срокам, ясен состав ответственных – до 10 баллов;

**5.2.4. Ожидаемые результаты:** результаты четко сформулированы, разработаны измеримые показатели достижения результатов, подобран диагностический инструментарий – до 5 баллов;

**5.2.5. Ресурсное обеспечение проекта** (материально-техническое, кадровое): ясно, какие ресурсы (внутренние, внешние) имеются в образовательной организации для реализации проекта; наличие у ответственных за реализацию проекта (отдельных мероприятий проекта) специальной подготовки на курсах, программах по профилактике отклоняющегося поведения – до 5 баллов;

**5.2.6. Качество оформления конкурсных материалов:** Проект отпечатан, титульная страница содержит всю необходимую информацию об авторах (авторском коллективе), наименовании работы, имеется оглавление с указанием разделов и номеров соответствующих страниц, есть ссылки на источники, сноски и список литературы – до 5 баллов.

5.3. Объем материалов не должен превышать 10 страниц печатного текста и представлен на бумажном носителе и в электронном виде (формат doc, docx, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1, отступ 1,25). Конкурсные работы оформляются в соответствии с приложением №4, содержат описательную часть.

5.4. Если представленные материалы ранее публиковались или участвовали в других конкурсах, указать, когда и где.

5.5. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приложение № 1

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дата подачи заявки |  |
| 2. | Тема и вид разработки |  |
| 3. | Контактные данные автора (ФИО автора работы, должность (полностью) телефон, адрес электронной почты) |  |
| 4. | Полное наименование образовательного учреждения |  |
| 5. | Юридический адрес образовательного учреждения |  |
| 6. | Населенный пункт, индекс, полный почтовый адрес |  |
| 7. | Код города (района), телефон, факс, электронная почта |  |

Дата: Подпись:

Приложение № 2

**Согласие на обработку персональных данных участников**

**Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название конкурса

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

должность, наименование образовательной организации

проживаю по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

адрес места жительства

мой контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Принимая участие в конкурсе, подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных включающих: фамилию, имя, отчество, наименование образовательной организации, населенный пункт, контактный телефон, конкурсную работу, а также на совершение всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с настоящим Положением, согласие действует до момента завершения мероприятий Конкурса, предусмотренных настоящим Положением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись

Приложение №3

**Состав**

**конкурсной комиссии для оценки материалов регионального конкурса социальных проектов профилактической направленности**

 1. Шабардин Владимир Валерьевич – Уполномоченный по правам ребенка в Кировской области.

2. Шубникова Злата Владимировна – советник Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области.

3. Двоеглазова Татьяна Викторовна – консультант Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области.

4. Габидуллина Людмила Леонидовна – ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области, кандидат педагогических наук.

5. Коробейникова Анна Сергеевна – консультант Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области.

6. Обрывин Павел Владимирович – консультант отдела реализации проектов и программ государственной молодежной политики министерства молодежной политики Кировской области.

7. Шабалина Светлана Николаевна – и.о. начальника отдела профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ Областной дворец молодежи».

8. Мамонова Екатерина Борисовна – ведущий консультант отдела государственных программ и проектов в сфере культуры министерства культуры Кировской области.

9. Филева Наталья Николаевна **-** заведующий центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

10.Смирнова Светлана Анатольевна **-** старший преподаватель кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

11. Голенок Марина Петровна **-**  кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой культурологии, социологии и философии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Приложение №4

**Проект/программа**

**профилактической направленности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование проекта/программы

реализуемый/реализуемая

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации/учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | **Информационная карта проекта/программы** |
| 1.1 | Автор проекта/программы (ФИО полностью, должность) |  |
| 1.2 | Постановка проблемы (обстоятельства, побудившие разработать программу/проект, описание аналитического осмысления программы, чьи интересы затрагивает проблема, каковы ее масштабы) |  |
| 1.3 | Адресная направленность (категория участников, возраст, особенности развития, поведения, др.) |  |
| 1.4 | Цель проекта/программы (описывает предполагаемые итоги реализации программы/проекта, цель достижима в условиях организации/учреждения, в которых реализуется программа/проект) |  |
| 1.5 | Задачи (соотносятся с целью, конкретны и измеряемы) |  |
| 1.6 | Сроки реализации (указывается в формате дд.мм.гггг-дд.мм.гггг) |  |
| **II.** | **Содержание деятельности** |
| 2.1 | План мероприятий (перечень мероприятий позволяет решить поставленные задачи; действия согласованы по содержанию, мероприятия плана логически связаны, скоординированы по срокам, обозначен состав ответственных и т.д.) |  |
| 2.2 | Технологии, реализуемые в проекте/программе (информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, модульная, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, технология сотрудничества, иное (указать). |  |
| **III.** | **Ожидаемые результаты** |
| 3.1 | Перечень ожидаемых результатов (результаты четко сформулированы, измеримы и достижимы в пределах сроков реализации проекта/программы) |  |
| 3.2 | Диагностический инструментарий (подобраны авторские диагностики, с помощью которых можно оценить эффективность проекта/программы). |  |
| **IV.** | **Ресурсное обеспечение проекта/программы** |
| 4.1 | Внутренние материально-технические ресурсы, необходимые для реализации программы/проекта |  |
| 4.2 | Кадровое обеспечение (специалисты, необходимые для успешной и эффективной реализации программы/проекта) |  |
| 4.3 | Наличие у специалистов, реализующих программу проект специального образования, курсов повышения квалификации по теме профилактики отклоняющегося поведения, проявления детьми и подростками девиаций и т.д. |  |
| 4.4 | Социальные партнеры и формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации проекта/программы |  |
| **V.** | **Описательная часть** |
| 5.1 | Краткое описание хода реализации программы/проекта, наиболее ярких моментов, интересных событий фактов, заслуживающих внимания с точки зрения автора и т.д. |  |